

RELATÓRIO DE GESTÃO 2022 – CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

1. BREVE DESCRITIVO SOBRE A UNIDADE

O Centro de Formação em Ciências Ambientais (CFCAm) é uma unidade acadêmica do campus Sosígenes Costa em Porto Seguro (BA) que tem o compromisso com a sustentabilidade e a forte preocupação com a preservação da diversidade socioambiental. Atua na formação profissional para os desafios da sociedade diante de mudanças climáticas e ambientais que já vivenciamos. É um ambiente aberto e receptivo ao debate de ideias, inovações e à busca de soluções utilizando tecnologias para a ampliação do conhecimento sobre o território, bem como sobre as potencialidades e os conflitos socioambientais neles existentes. O CFCAm conta com 24 docentes doutores e 1 (uma) docente mestre, atualmente possui 04 (quatro) cursos de graduação e três pós-graduações ofertadas, sendo duas stricto sensu (Mestrado) e uma lato sensu.

O CFCAm se coloca diante das demandas socioambientais e das perspectivas do desenvolvimento sustentável, elementos inerentes às Ciências Ambientais. Além disso, busca apoiar o desenvolvimento territorial oferecendo uma educação de excelência e emancipadora. Através de um ensino contemporâneo, contempla igualmente a extensão universitária e a pesquisa na região, bem como contribui de forma inovadora para a solução de problemas, buscando a sustentabilidade do desenvolvimento local, regional e nacional. Para isso, o CFCAm possui uma infraestrutura de 21 laboratórios com equipamentos disponíveis que dão suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão; uma biblioteca com mais de 300 m² com instalações modernas, com 550 títulos e 2656 exemplares em ciências ambientais e áreas afins como ciências biológicas e ciências da Terra.

À área de Ciências Ambientais compete abordar processos sociais e naturais, desenvolver novas tecnologias e estabelecer processos de gestão socioambientais, bem como formular e analisar políticas públicas voltadas à gestão ambiental em sentido amplo, considerando uma maior inclusão social. Nessa perspectiva, o CFCAm traz para a região Sul da Bahia o compromisso de desenvolver o pensamento crítico de seus alunos, docentes e da comunidade em geral, no sentido de ampliar esta abordagem como práxis. As pesquisas científicas devem ser contextualizadas pois atuam na fronteira com as ciências da terra, biológicas, agrárias, engenharias, saúde, sociais aplicadas e humanas.

No CFCAm, a interdisciplinaridade emerge naturalmente e passa a ser identificada como atitude e como método na produção de conhecimento. A partir desse conhecimento integrado, das diversas especialidades dos docentes, das atividades de ensino, pesquisa e extensão abordamos o panorama da avaliação ambiental integrada e seus desdobramentos nas diversas problemáticas regionais. Nossos docentes não têm medido esforços para desenvolver tais habilidades e competências ao longo da formação dos nossos alunos.

Decano do CFCAm: Fabrício Berton Zanchi; **Vice Decana do CFCAm:** Juliana Pereira de Quadros

Vigência do mandato de março/2022 a março/2026

07 coordenadores de curso; 06 vice-coordenadores

Curso de 1º Ciclo

Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Silvio Tarou Sasaki / Antonio Ceschini Sussmann (vice)

Curso de 2º Ciclo

Bacharelado em Ciências Biológicas: Felipe Micali Nuvoloni/Thiago Mafra Batista (vice)

Bacharelado em Oceanologia: Igor E. Gomes Pinheiro/Angelo Teixeira Lemos (vice)

Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental: Elfany Reis /Andresa Oliva (vice)

Curso de 3º Ciclo

Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais (PPGCTA) – Jailson Novaes/Mário Marques da Silva Junior (vice)

Programa de Pós-Graduação em Sistemas Naturais (PPGSAT) – Luiz Norberto Weber

Curso lato sensu Residência em Práticas Agroecológicas – Gabriela Narezi/ Florisvalda da Silva Santos

2. INDICADORES DA UNIDADE

Alunos matriculados

O CFCAM tem 363 alunos ativos. Destes, 59,23% ingressaram na universidade via políticas de cotas, enquanto 40% ingressaram por ampla concorrência (Figura 1). No recorte de raça o CFCAM tem 45% dos alunos que não informaram a raça, 25% se autodeclararam pardos, 12% pretos, 12% brancos e 4% indígenas (Figura 2). No recorte de gênero binário, 57% se identificam com o gênero feminino e 43% com o masculino (Figura 3). Dos 363 alunos, metade está vinculada ao curso de 1º ciclo, o Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e a outra metade nos cursos de 2º ciclo, sendo 35% nos cursos de Ciências Biológicas e Oceanologia, enquanto 15% estão vinculados à Engenharia Sanitária e Ambiental, que é o curso mais recente do CFCAM (Figura 4).

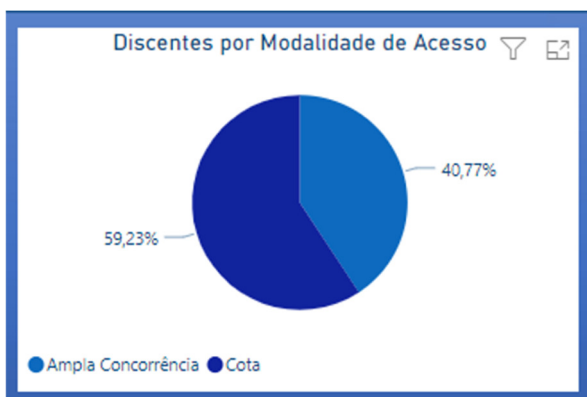


Figura 1: Discentes do CFCAM em relação à modalidade de acesso.

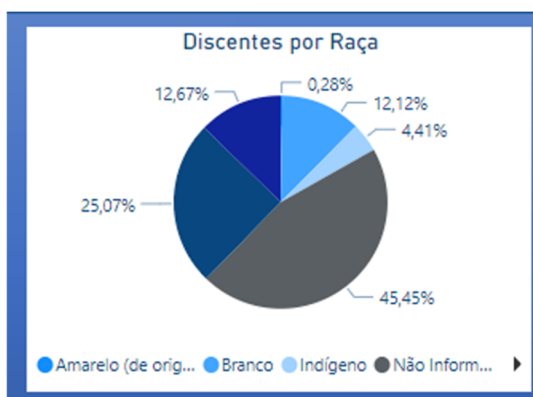


Figura 2: Autodeclaração de raça dos alunos do CFCAM.

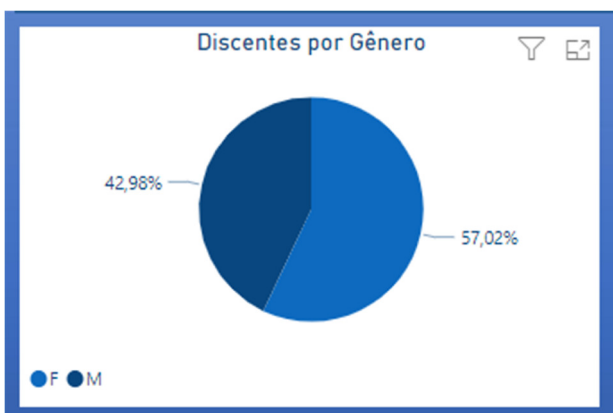


Figura 3: Autodeclaração de gênero binário dos alunos do CFCAM.

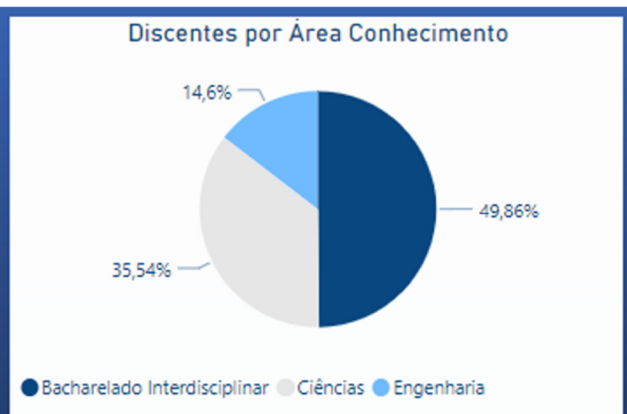
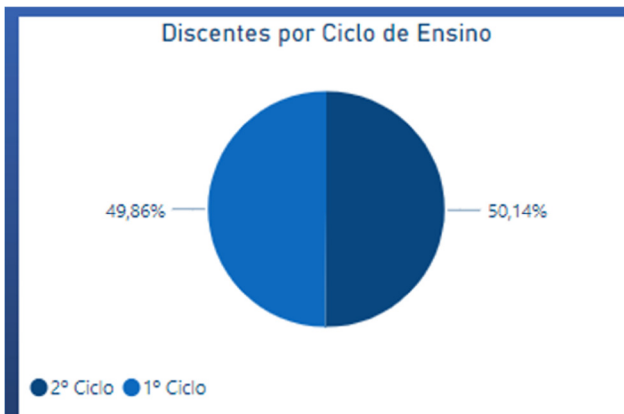


Figura 4: Distribuição dos discentes do CFCAM por ciclo de ensino (esquerda) e por área do conhecimento dos cursos de graduação (direita). A área de Ciências engloba os cursos de Ciências Biológicas e Oceanologia.

Alunos ingressantes

Tabela 1: Alunos ingressantes nos cursos de graduação do CFCAm nos últimos 3 anos.

	Interdisciplinar em Ciências			Ciências Biológicas			Eng. Sanitária e Ambiental			Oceanologia			Total Geral
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
	109	82	23	20	31	32	9	31	30	14	26	22	
Total	214			83			65			62			424

Fonte: Sistema interno de gestão acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, acessado em Fev/2023.

Alunos concluintes

O CFCAm já formou 75 profissionais, dos quais 46 se formaram nos últimos 3 anos, veja a tabela abaixo.

Tabela 2: Alunos concluintes nos cursos de graduação do CFCAm nos últimos 3 anos.

Cursos do CFCAm	2020	2021	2022	Total/curso
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências (BIC)	11	9	11	31
Ciências Biológicas (BIO)	1	1	10	12
Engenharia Sanitária e Ambiental (ESA)	-	0	0	Curso recente
Oceanologia (OCN)	1	0	2	3
Total/ano	13	10	23	46

Docentes

O CFCAm conta hoje com 25 docentes efetivos e dedicação exclusiva-DE lotados na Unidade, sendo 24 doutores e 01 mestre, além de 01 docente visitante. Destes, dois docentes foram contratados entre 2021 e 2022 para atuação, especialmente para o novo curso de Engenharia Sanitária e Ambiental.

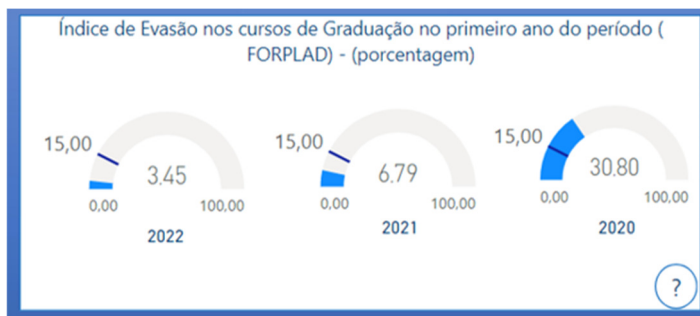
Recursos orçamentários disponibilizados vs. executados

Tabela 3: Origem dos recursos disponibilizados ao CFCAm, valores disponibilizados e valores executados.

Origem	Recurso disponibilizado (R\$)	Recurso executado no CFCAm (R\$)
Reitoria	15.000,00	14.700,00
PROAP	14.238,00	14.238,00
PROPPG	13.368,05	12.303,15

Evasão e Retenção

Durante o período de 2020 a 2022, tivemos uma redução do índice de evasão, de 30,8% em 2020 para 3,5% em 2022 (Figura 5). A taxa de sucesso na graduação aumentou ao longo dos últimos 3 anos (de 3 para 8,5), mesmo com o impacto negativo da pandemia de covid-19. A taxa de retenção dos alunos na graduação se manteve relativamente estável, tendo aumentado de 19,5 para 22 ao longo dos últimos 3 anos.



Obs.: As reais taxas de evasão e retenção ainda não puderam ser avaliadas com precisão, pois ainda estão sob efeito da pandemia de covid-19 que fez com que a UFSB adotasse a Resolução 15/2020, que permitiu a suspensão temporária de matrícula, para que as mais diversas dificuldades enfrentadas pelos alunos naquele período não os prejudicassem no tempo de conclusão de curso.

Figura 5: Índice de evasão nos cursos do CFCAm.

No âmbito do cancelamento de matrículas. Em 2018, tivemos a aprovação da resolução N° 18/2018 que Dispõe sobre matrícula e inscrição em Componentes Curriculares nos cursos de Graduação da UFSB. Cujo alto cancelamento de matrículas, refere-se ao § 6°. Indicando que a/o estudante que não realizar inscrição em CC e deixar de solicitar a suspensão temporária de matrícula, conforme art. 9° desta Resolução, nos prazos estabelecidos no calendário acadêmico, terá sua matrícula cancelada de ofício. Com isso ouve um alto índice de cancelamento no ano de 2019. Porém com a pandemia do COVID-19, esta resolução foi interrompida pela resolução RESOLUÇÃO N° 15/2020, onde no Art. 9°. Durante os períodos letivos suplementares excepcionais, não haverá caracterização de abandono de matrícula para aqueles/as estudantes que não se inscreverem em Componentes Curriculares. Então os anos de 2020 e 2021. Tivemos somente os cancelamentos a pedido.

No entanto, a RESOLUÇÃO N° 03/2022, estabelece regras para a retomada gradual às atividades acadêmicas presenciais nos cursos de graduação e pós-graduação da UFSB. A resolução N° 18/2018 passou a vigorar e os discentes tiveram seus cancelamentos estabelecidos pelo § 6° desta resolução.

Cancelamentos de Matricula

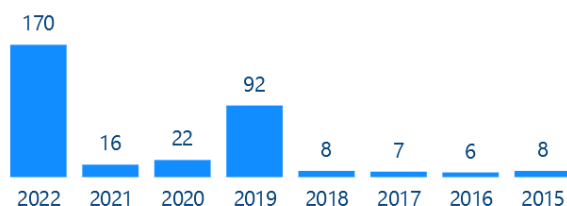


Figura 06. Histórico de cancelamentos de matrículas no CFCAm.

3. METAS ESTABELECIDAS NO PDU OU NO ÚLTIMO RELATÓRIO DE GESTÃO

Dentre as metas estabelecidas no PDU (2021-2022), praticamente todas foram atingidas com êxito ou parcialmente. Avanços para a consolidação dos cursos de graduação foram realizados, desde aquisição de equipamentos, materiais de consumo e reagentes químicos, ampliação de mobiliários de alguns espaços, reordenação dos laboratórios, pequenas reformas, até a construção de novos espaços, especialmente a execução de projeto e obras dos laboratórios. Na busca por investimentos e oportunidades de estágio e atuação dos discentes foram estabelecidos convênios e parcerias com a Prefeitura Municipal de Porto Seguro e a CIPA, Instituto Gea-Ética e Meio Ambiente, B&G Engenharia, Marinha do Brasil e UFPE, estes últimos provêm oportunidades de embarque para os alunos do curso de Oceanologia, como o Laboratório de Ensino Flutuante – Ciências do Mar IV. O curso de Ciências Biológicas passou pela avaliação de reconhecimento pelo MEC e foi aprovado com nota máxima, conceito

5. Em breve os cursos de Oceanologia e Engenharia Sanitária e Ambiental passarão pela mesma avaliação. O curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, foi aprovado com nota 4, em 2019.

Além disso, mantiveram-se os esforços para redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação, via ampliação do suporte aos estudantes, desenvolvimento de ações afirmativas e de permanência estudantil no CFCAm, como por exemplo a criação de bolsas na unidade acadêmica, eventos de orientação e cursos de apoio ao aprendizado. Com a publicação da Política de Extensão Universitária na UFSB, muitas discussões foram desenvolvidas no intuito de definir ações no CFCAm. Os cursos do CFCAm já se engajaram na revisão de seus PPCs, incluindo tanto a política de extensão, com a inclusão dos 10% de carga horária, a inclusão das últimas definições da Formação Geral e seus componentes curriculares, bem como a adaptação ao regime letivo semestral ao qual a UFSB aderirá a partir de 2024.

A adesão aos cursos do CFCAm tem aumentado gradativamente, uma das metas da unidade acadêmica. Acredita-se que o contato com a comunidade local e acadêmica possa estar refletida nesses resultados, assim, a realização de eventos on-line permaneceu com a promoção de mini eventos em datas comemorativas e eventos presenciais abertos ao público em geral: I Semana Acadêmica de Oceanologia da UFSB, Dia do Oceanos, Dia mundial da Limpeza de Praias, Semana do Meio Ambiente, visitas guiadas ao Jardim Botânico Floras, III SEMBIO, Pint of Science, XVIII Congresso da ABEQUA, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, lives e palestras com especialistas, entre outros. Além disso, muitos docentes participam de eventos online de outras instituições: p. ex. Live da AOceano com participação de todos os coordenadores de curso de Oceanologia do Brasil e comissão organizadora da ABEQUA. Além dos eventos alguns projetos promovem atividades diversas como o Projeto Budiões, Coleção Didático-Científica de Lixo Marinho, Coleção Didático-Científica de Areias da UFSB e a Coleção Zoológica. Vale ressaltar que alguns projetos de extensão do CFCAm que atuam diretamente com divulgação científica como o Blog Bate-papo com Netuno, o podcast Uma Pedra no Caminho e o UFSB no AR, um quadro na rádio mais popular de Porto Seguro, que desde 2019 vai ao ar semanalmente, informando a população local e divulgando a universidade. Ao todo foram desenvolvidas 47 ações de extensão apenas em 2022.

Houve maior divulgação das pesquisas realizadas no Centro e Cursos, por discentes e docentes com atualizações dos sites oficiais, criação de perfis nas redes sociais e canal em plataforma de compartilhamento de vídeo e através da publicação de artigos científicos. O CFCAm possui um canal no Youtube, no qual os eventos da unidade são transmitidos e onde ficam armazenados todo o conteúdo produzido, o canal já conta com 248 seguidores. Quase todos os cursos do CFCAm possuem páginas em redes sociais como facebook e instagram, o que ajuda na divulgação dos cursos e das ações realizadas, aproximando o público externo das ações da UFSB. As bolsas de monitoria do CFCAm em 2022 foram voltadas para ações de divulgação científica e dos cursos da unidade.

Dentre as metas de infraestrutura previstas no PDU, em 2022 obtivemos a execução completa da obra do Laboratório de Biologia Molecular e muitos ajustes e reformas de espaços para os laboratórios da Unidade. Porém, os sucessivos cortes orçamentários inviabilizaram a execução de projetos previstos para 2022, o que também motivou a modificação do local dos laboratórios de Construções e Instalações Hidrossanitárias e do Interdisciplinar IV para a área frontal do bloco de laboratórios do campus, ao lado do Laboratório de Biologia Molecular. Adicionalmente, encontra-se com projeto finalizado, a construção de trincheira de solo, visando atender aos componentes de Pedologia, Mecânica dos Solos e Construção Civil. Os móveis planejados de muitos laboratórios chegaram e foram instalados, melhorando muito a organização destes espaços. Tivemos também o Herbário Professor Geraldo Carlos Pereira Pinto (GCPP), registrado no Index brasileiro de Herbários.

4. PERSPECTIVAS PARA O PRÓXIMO ANO (DESAFIOS E AÇÕES)

Curso de pós graduação planejados:

Criação de Especialização lato sensu em Geociências

Criação de Programas de Pós-graduação stricto sensu em Biodiversidade e Ciências e Tecnologias Ambientais

Em havendo vagas para contratação de Docentes e Técnicos, a Unidade planejará novos cursos de Graduação

Melhoria nos indicadores

O CFCAm submeterá a revisão também do PPC em Bacharelado interdisciplinar em Ciências, Engenharia Sanitária e Ambiental, Ciências Biológicas e Oceanologia incorporando melhorias amplamente discutidas em Colegiados e Congregação, bem como as exigências da PROGEAC e PROEX para contemplar deliberações recentes de semestralização do regime letivo (2022). Quanto a pós-graduação permanece o incentivo às pesquisas e a integração do 3º ciclo com os 1º e 2º ciclos, bem como a busca por alternativas para investimento em pesquisa e projetos do CFCAm e a ampliação do número de convênios e colaborações efetivas, pode-se citar a incorporação do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Aquáticos Tropicais-PPGSAT em parceria com a UESC e a maior participação de docentes em programas de pós-graduação. Acredita-se que as melhorias observadas nos índices de sucesso na graduação, concluintes, evasão e retenção devam melhorar ainda mais em 2023, bem como o número de ingressantes. Em havendo maiores investimentos a prioridade será a melhoria da infraestrutura de laboratórios de ensino e pesquisa e apoio às atividades de campo no CFCAm, além da contratação de corpo técnico e docentes para áreas específicas. O CFCAm pretende ampliar o PPGCTA para o nível de Doutorado.

Programas de Extensão

O CFCAm vem, gradativamente, aumentando suas propostas de extensão na região e com isso criou a Comissão Permanente de Extensão do CFCAm, onde desenvolverá um Programa de Extensão abrangente na área de ciências ambientais. O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental já possui um programa de extensão que se iniciou em 2022. Dentre as propostas novas e previstas para implementação temos a manutenção e ampliação da Coleção Zoológica, da Coleção de Lixo Marinho, da Coleção Didático-Científica de Areias da UFSB e o próprio Jardim Botânico FLORAS. Temos a manutenção do Blog Bate-papo com Netuno, o podcast Uma Pedra no Caminho e o quadro UFSB no AR, acrescidos do UFSB Cast. Projetos na área de divulgação dos cursos do CFCAm na região estão sendo fortalecidos e na área de geoturismo. Todas estas ações promovem a disseminação e ampliação da visibilidade do CFCAm/UFSB na região. Além disso, pretende-se continuar com a assistência a produtores rurais, mostras de ciências, minicursos com temas de Ciências Ambientais na região e eventos científicos. Para 2023 o CFCAm irá receber um grande evento de abrangência nacional: o Congresso Brasileiro de Herpetologia, além dos tradicionais eventos dos cursos, como: Semana de Biologia, Semana Acadêmica de Oceanologia, Fórum de Engenharia Sanitária e Ambiental, Viver o Mar, SNCT e o Pinto f Science.

Projetos de Pesquisa

O CFCAm pretende ampliar os projetos de pesquisa, dentre PIBIC, mestrados, pós-doutorados e projeto individuais no CFCAm, que hoje são 48. Todos estes projetos tiveram durante os anos de 2019 a 2021, um aporte de recursos que somados chegaram a R\$ 4.017.720,00 reais para o CFCAm. A meta é continuar incentivando e ampliando as pesquisas no âmbito das ciências ambientais. Utilizando estratégias de colaboração, o CFCAm tem conseguido compartilhar os espaços existentes e ampliar os laboratórios, o que melhorou a perspectiva educacional e os resultados para a sociedade.

Convênios e parcerias

Consolidar as aproximações já iniciadas com a prefeitura de Porto Seguro para instalação de um Museu de História Natural, aproximação também com a Suzano Celulose e Veracel Celulose, Ceplac, INMET, bem como ampliar as parcerias com outras instituições de ensino com fins de doações de materiais para as Coleções do CFCAM e até mesmo embarcação de apoio do curso de Oceanologia via parceria com a Marinha do Brasil, UFPE e UNESP. É um objetivo Firmar convênio para cessão da ESPAB-CEPLAC ao CFCAM para implantação de laboratórios.

Investimentos (obras ou manutenção)

Em 2023 a prioridade será a execução de projetos previstos para 2022 que não foram concluídos: Laboratórios de Construções e Instalações Hidrossanitárias, Laboratório Interdisciplinar IV, sala para armazenamento de amostras e equipamentos do CFCAM, além da adequação do depósito para armazenamento de reagentes químicos em concordância com os requisitos dos órgãos emissores de licença. Manutenção e adequação de Laboratórios de Geoprocessamento e Gestão Costeira, Geologia e Paleontologia, Física Experimental e espaço para coleções didáticas. É imprescindível proceder à manutenção periódica de lupas e microscópios.

A unidade buscou e buscará como meta, um maior aporte de recurso para as reformas, adequações e ampliações da Unidade.

Aprovado na Congregação do CFCAM no dia 28/02/2023.