



Universidade Federal do Sul da Bahia  
Pró-reitoria de Gestão Acadêmica

Diretoria de Percursos Acadêmicos

**Relatório de Avaliação do  
Plano de Desenvolvimento da Unidade  
Ano 2022**

Itabuna, janeiro de 2023

## **APRESENTAÇÃO**

Este documento apresenta o relatório dos resultados obtidos no ano de 2022 quanto ao planejamento de desenvolvimento da Diretoria de Percursos Acadêmicos, conforme PDU 2021-2022.

As ações foram executadas em contexto pós-pandêmico da COVID-19. Registra-se que, apesar do contexto citado, boa parte das metas/ações foram atingidas e outras superadas.

## NÍVEL DE ALCANCE DAS METAS

<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Atualização de material de orientação voltado à comunidade acadêmica, a fim de dar suporte à utilização dos módulos de graduação do SIGAA				
<b>Indicador:</b> Manual SIGAA	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	2	0	Abaixo da meta
<b>Justificativa:</b> Uma atualização do Manual SIGAA para 2021 e as duas de 2022 não foram realizadas. O motivo foi a falta de tempo para realização da tarefa.				
<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Regular e renovar as regulamentações da graduação através de resoluções e fluxos, consolidando as normativas e procedimentos				
<b>Indicador:</b> Regulamentação da graduação	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	11	5	Abaixo da meta

<b>Justificativa:</b> Duas minutas de resolução previstas para 2022 foram enviadas à Câmara de Graduação em dezembro, mas foram remetidas para pauta da primeira reunião de 2023. Uma resolução foi antecipada, embora tenha sido prevista para 2022, foi elaborada em 2021. Três fluxos de processos ficaram pendentes para 2023 por falta de tempo.				
<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Propor, anualmente, a ampliação das vagas ofertadas na graduação de maneira a realizar uso eficiente de infraestrutura e quadro docente, em acordo com o PDI				
<b>Indicador:</b> Ampliação da oferta de vagas em cursos	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	2400	2513	Meta superada
<b>Justificativa:</b>				
<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Realizar a consolidação dos dados e indicadores da graduação em consonância ao PDI, dando publicidade aos mesmos e articulação com demais setores da Universidade que estejam envolvidos no Plano de Dados Abertos				
<b>Indicador:</b> Consolidação de dados e indicadores da graduação	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	11	9	Abaixo da meta
<b>Justificativa:</b> Dois conjuntos de dados/indicadores ficaram pendentes para publicação em 2023 por falta de tempo.				

<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Promover a oferta de vagas residuais em turmas de Componentes Curriculares da graduação ao público externo				
<b>Indicador:</b> Inscrição especial em Componentes Curriculares	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	3	3	Meta atingida
<b>Justificativa:</b>				
<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Realizar processo seletivo para preenchimento de vagas residuais dos cursos nos últimos dois anos				
<b>Indicador:</b> Preenchimento de vagas residuais por público externo	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	1	1	Meta atingida
<b>Justificativa:</b>				
<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Propor o calendário acadêmico anual da graduação, atendendo de maneira eficiente o mínimo de dias letivos e equalizando os recessos para otimização de processos acadêmicos				

<b>Indicador:</b> Calendário acadêmico anual	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	1	1	Meta atingida
<b>Justificativa:</b>				
<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Elaborar cronograma minucioso dos processos gerenciados pela DPA para compartilhamento com setores abrangidos				
<b>Indicador:</b> Cronograma de processos	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	1	1	Meta atingida
<b>Justificativa:</b>				
<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Propor às Unidades Acadêmicas e ao Conselho Universitário uma readequação na proporção de vagas de cursos de segundo ciclo destinadas a egressos de primeiro ciclo				
<b>Indicador:</b> Readequação da oferta de vagas na Seleção Segundo Ciclo	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	75%	39%	Abaixo da meta

<b>Justificativa:</b> O valor refere-se ao preenchimento de vagas do 2º ciclo por estudantes egressos do 1º ciclo da UFSB. O resultado abaixo da meta deve-se ao baixo número de inscritos na seleção, que ofereceu 490 vagas para 268 inscritos. A proposta de readequação do número de vagas ofertadas para egressos da própria UFSB, feita pela Progeac através do Processo n. 23746.007913/2021-69, não foi plenamente atendida e cursos de baixa procura insistiram em manter um número alto de vagas no processo seletivo interno, ao invés de oferta-las no SiSU, onde o preenchimento é maior.				
<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Elaborar catálogo de Componentes Curriculares da graduação para uso/consulta da comunidade acadêmica				
<b>Indicador:</b> Catálogo de Componentes Curriculares da graduação	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	1	-	Não avaliado
<b>Justificativa:</b> A falta de tecnologia adequada somada à estruturação dos dados de componentes curriculares no sistema acadêmico da UFSB tornou inviável a execução e manutenção da ação.				
<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Ampliar o preenchimento de vagas da graduação e, conseqüentemente, o quadro de matrículas em consonância ao estabelecido no PDI				
<b>Indicador:</b> Processos seletivos para ingresso na graduação	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	60%	43%	Abaixo da meta

<b>Justificativa:</b> A meta para 2022 foi reajustada, pois o cenário nacional foi de queda na procura por Instituições de Ensino Superior. Ainda assim, a meta não foi alcançada, com o pior resultado de preenchimento de vagas de cursos de graduação desde a fundação da Universidade.				
<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Viabilizar a inscrição em Componentes Curriculares para estudantes da graduação a cada período letivo				
<b>Indicador:</b> Inscrição em Componentes Curriculares	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	3	3	Meta atingida
<b>Justificativa:</b>				
<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar e ampliar o ensino de graduação				
<b>Ação:</b> Realizar compra de papel moeda para expedição de diplomas de graduação				
<b>Indicador:</b> Compra de papel moeda para diplomas	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	1	1	Meta atingida
<b>Justificativa:</b>				
<b>Objetivo estratégico:</b> Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação				



<b>Ação:</b> Propor regulamentação para definição da integralização curricular, permanência do estudante integralizado em curso e colação de grau				
<b>Indicador:</b> Regulamentação da integralização, permanência em curso e colação de grau	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	1	1	Meta atingida
<b>Justificativa:</b>				
<b>Objetivo estratégico:</b> Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação				
<b>Ação:</b> Realizar a cada período letivo o monitoramento de estudantes em situação de abandono de curso				
<b>Indicador:</b> Monitoramento de evasão	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	3	2	Abaixo da meta
<b>Justificativa:</b> Em 2022.1 a regulamentação vigente sobre retomada presencial das aulas manteve suspenso o monitoramento de evasão, somente sendo reimplementado em 2022.2.				
<b>Objetivo estratégico:</b> Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação				
<b>Ação:</b> Realizar de maneira antecipatória o acompanhamento de estudantes que atingirão o prazo máximo de permanência na graduação sem conclusão de curso				

<b>Indicador:</b> Acompanhamento de estudantes próximos ao jubramento	<b>ANO</b>	<b>VALOR ESPERADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
	2022	~150	78	Abaixo da meta
<b>Justificativa:</b> Parte dos estudantes que prevíamos realizar acompanhamento por estarem próximo do jubramento evadiram em 2022				

## ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

A figura abaixo apresenta os resultados das metas propostas no PDU da Diretoria de Percursos Acadêmicos para o ano de 2022.

